



## تدريبات متنوعة على الأدب الجاهلي



**١** مبىء الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل سؤال مما يلى:

**١** حدد من بين البدائل التالية التعريف الصحيح للمعلقات:

- هي قصائد طوال قيلت في العصر الإسلامي وعلقت على أستار الكعبة.
- هي قصائد طوال قيلت في العصر الجاهلي، وتتناول غرضاً شعرياً واحداً.
- هي قصائد طوال عرفها العرب في الجاهلية وحفظوها وعظموا شأنها.
- هي مجموعة من القصائد التي أنشدها شاعر العرب الأكبر عنترة بن شداد.

**٢** قال بعض النقاد:

**أفضل**

"لقد كان في أذهان من جمع تلك القصائد أنها آثر القصائد لدى العرب، وأن وصفها بالتعليق لم يكن إلا ثمرة من ثمرات تلك العناية الفائقة بها، وترويتها للناشئة، وتأثير الرجبان بها".

• استنتج من خلال فهمك للمقوله النقدية السابقة السبب في تسمية المعلقات بهذا الاسم:

- أنها علقت على أستار الكعبة بعد أن كتبت بماء الذهب.
- أنها لجمالها وروعتها وقوة أسلوبها علقت بالقلوب والأذهان.
- أن العرب كانوا يعدونها كعقود الدر التي تعلق في الرقب.
- أنها كانت تكتب على رقاع من الجلد وتعلق في عمود الخيمة.

**٣** قال عنترة بن شداد:

**يُسادوئني في الإسلام يا بنَ زَيْدَةَ** **وَعِنْدَ صِدامَ الْحَيْلِ يا بنَ الأَطَابِ**

• حدد من خلال البيت السابق مشكلة نفسية كان يعاني منها عنترة.

- هجاؤه بوضاعته نسبه.
- حبه لشرب الخمر.
- تهديده للأعداء.
- كثرة المعارك.

**٤** قال لبيد بن ربيعة العامري:

**فَاقْتُمْ بِمَا قَسَمَ الْمَلِيكُ فَإِنَّمَا قَسَمَ الْحَلَاتِقَ يَيْتَمَّلُهَا  
وَإِذَا الْأَمَانَةُ قُسِّمَتْ فِي مَعْشَرِ أَوْفَ بِأَوْفَ حَظْنَاقَسَّامُهَا**

• حدد سمة من سمات لبيد الشخصية التي عرف بها بين العرب:

- حسن أخلاقه، وكثرة فضائله ومحامده.
- الفاخر بباس قبيلته وقوتها.
- وفائه في حبه لمحبوبته.
- مهارته في وصف الديار والأطلال.

(ذمامة: أمن - ثوابت: مُت)

قال عمرو بن كلثوم: ٥

أَلَا مَنْ مُبِلِّغٌ عَمَرًا وَبْنَ هَنْدٍ  
أَتَغِصِّبُ مَالِكًا بِذُنُوبِ تَمِيمٍ  
فَلَوْلَا نِعْمَةً لَأَيْكَ فِينَا

- ٠ حدد - من خلال الأبيات - سر قول الناس عن الشاعر: «أفتلك من عمرو»:

(١) التهديد والوعيد للملك  .

(٢) الحديث عن المراسلات بين الملوك.

(٣) وصف الحرب ومساواتها.

(٤) وصف الخمر ومجالسها.

**٦) قل طرفة:** الرغوث: النعجة - تذور: تصييع - الزمر: التقليلُ الشعْرُ والصُوفُ والرِيشُ - أسبيل: طال - الدروز: كثيرةُ اللبن

**فَلَيْتَ لَنَا مَكَانَ الْمَلِكِ عَمَرٌو**  
**مِنِ الزَّمَرَاتِ أَسْبَلَ قَادِمَاهَا**

- ٥٠ استنتج - من خلل البيتين - سبب تسمية طرفة بن العبد بالغلام القتيل:  
 لأنه كتب شعر هجاء في عمرو بن هند.

(ب) لأنه لم يكتب شعراً عن ابن هند عندما طلب منه ذلك.

(ج) لأنه ترك كتابة الشعر؛ فقتلته الناس.

(د) لأنه ذم الشعر والشعراء؛ فقتلته الناس.

رَهْبَيْرُ بْنُ أَبِي سَلْمٍ: حَدَّثَنَا طَرَادٌ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ يَمِينَالْأَيْمَنِ عَنِ السَّيِّدِ إِدَانَ وَجَدْتُمَا تَدَارَكُتُمَا عَبِسًا وَذِيْسَانَ بَعْدَمَا نَفَانُوا وَدَفَعُوا بَيْنَهُمْ عَطْرَ مَنْشَمِ الدَّارِيَةِ عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَجِيلٍ وَمُبَرَّمٍ

- ٦) استنتج - من خلال البيتين - موضوعاً من موضوعات المعلقة عند زهير بن أبي سلمي:  
 (أ) الحديث عن الديار والأطلال.  
 (ب) وصف الليل ووحشته وظلماته.
  - (ج) ذم الحرب وفسادها.
  - (د) الثناء على من أخمد نيران الحرب.

**عنترة بن شداد:** **مسارٌ هدمي**  
ولَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالرّمَائِنَ نَوَاهِلُ مِنِي وَبِيْضُ الْهَنْدِ تَقْطُرُ مِنْ دَمِي  
**لَعْنَتْ كَبَارِيقَ ثَغْرِكَ الْمُبَشِّسِ** **فَوَدِدْتُ تَقْبِيلَ السُّلُوفِ لَأَنَّهَا**

- ٤) حدد سمة من سمات الشعر التي اشتهر بها عنترة بن شداد:

  - الردد على من يهجونه.
  - الغزل ووصف مشاهد الحرب.
  - وصف الناقة وطلعن المحبوبية.
  - القهر الذاتي.

(أرخي سدوله: أثرى ستائره - إنجل: أرحل)

وَلِلَّهِ كُمْبُجُ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَةً عَلَى بَأْنَوَاعِ الْهُمُومِ لِيَتَلَّى  
أَلَا أَيُّهَا الْلَّيْلُ الطَّوِيلُ لَا إِنْجَالٌ بَصُوحٍ وَمَا الإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلٍ أَعْضَادٍ





• استنتج - من البيتين السابقين - فضلاً من فصول معلقة أمرئ القيس:

- (ب) تشبيه النساء بالظباء والماها.
- (د) الاهتمام بالصيد.
- (ج) ترقيق التسيب.

١٥ قال سَهْبَانُ بْنُ وَائِلَ لِبْنَيْهِ وَقَوْمَهُ:

"إن الدنيا دارٌ بـلـاغٍ، والآخرة دارٌ قرارٍ، أيها الناس فخذوا من دار مـرـكم إلى دار مـقرـكم، وأخرجوا من الدنيا قـلـوبـكم قبل أن تخرج منها أبدـانـكم".

• حدد سمة فنية ليست من سمات الفن النثري السابق:

- (أ) الاستعمال والإقناع.
- (ب) تنوع الأسلوب.
- (ج) الجمل القصيرة والمعاني القراءية.

١٦ التكليف في المحسنات البدعية.  
لِهِ الرِّكْنُ وَالْمَعْذِلُ.

تقول أمامة بنت الحارث لابنتها عند زفافها:

"أي بنية إنَّ الوصيَّةَ لو ثرَكت لفضلِ أدبٍ تركت لذلك منكَ، ولكنها تذكرَةٌ للغافلِ وعونَةٌ للعاقلِ، ولو أنَّ امرأةً استغَنتَ عن الزوجِ لغَنى أبويهَا وشدة حاجتهما إليها كَنْتِ أغَنَى النَّاسَ عَنْهُ، ولكنَّ النساءَ للرِّجالِ خُلُقُنَّ، ولَهُنَّ خُلُقُ الرِّجالِ".

• استنتاج مما سبق الجزء الذي قيلت فيه هذه الفقرة:

- ١٧ (أ) المقدمة؛ حيث فيها حديث عن الفكرة من أجل الإقناع بها.
- (ب) المقدمة؛ حيث فيها تمهيد وتهيئة لقبولها.
- (ج) الموضوع؛ حيث فيها عرض للفكر بوضوح وإقناع هادئ.
- (د) الخاتمة؛ حيث فيها إجمالاً موجزاً لهـدـفـ الـوـصـيـةـ.

"خرج رجلٌ ليبيع فرسه بالسوق وعندما سأله التاجر: ما اسم فرسك هذا؟ فقام الرجلُ وفـقاً عـيـنـ

فرسه، وقال: سـمـيـتـهـ الأـعـورـ". (عجل بن لجيم بن صعب بن علي بن بكر بن وائل وهو من الحمقى).

١٨ اخـتـرـ - مـاـ يـلـيـ - المـثـلـ المـنـاسـبـ لـلـمـوـرـدـ بـالـفـقـرـةـ السـابـقـةـ.

- (أ) على أهلها جنت براقيش.
- (ب) أنجز حـرـ ما وعد.
- (د) مكره أخاك لا بطل.
- (ج) أحـمـقـ منـ عـجـلـ.

١٩ «مصارع الرجال تحت بروق الطمع». استنتاج من خلال الحكم السابقة خصيصة ليست من

خصائص فن الحكمـةـ فيـ العـصـرـ الجـاهـلـيـ:

- ٢٠ (أ) تداخل وتكتيف الصور الخيالية.
- (ب) شحن الألفاظ بالخبرة الإنسانية.
- (د) الدقة في اختيار الألفاظ.
- (ج) الإيجاز وجمال الصياغة.

مميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل سؤال مما يلى:

٢

قال نزار قباني:

كُلَّ عَامْ نَأْتِي فَهَذَا جَرِيرٌ  
يَتَغَنَّى وَهَذِهِ الْخَنْسَاءُ  
يَا عَصُورَ الْمَعْلَقَاتِ مَلَنَا  
وَمِنَ الْجَسْمِ قَدْ يَمَلُّ الرَّدَاءُ  
- مِنْ خَلَالْ فَهْمِكَ لِكَلْمَةِ "الْمَعْلَقَاتِ" الْوَارِدَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي حَدَّدَ عَبَارَةً وَاحِدَةً لِيُسْتَ  
صَحِيحَةً مَا يَلِي.

- Ⓐ المعلقات قصائد طوال من خيرة الشعر في العصر الجاهلي وهي سبع معلقات عند الزوزني.  
 Ⓑ المعلقات قصائد طوال من خيرة الشعر في العصر الجاهلي وهي تسع معلقات عند أبي جعفر النحاس.  
 Ⓒ المعلقات قصائد طوال من خيرة ما قيل في العصر الجاهلي وهي عشر معلقات عند ابن الأباري.  
 Ⓓ المعلقات قصائد طوال من خيرة ما قيل من الشعر في العصر الجاهلي وهي سبع معلقات عند

التبريزى.

قال الشاعر الجاهلي:

٣

(متلnelle : واسعة الانتشار في التفوس، غربة : لا مثيل لها).

فَلَأَمْدَنَنَ مَمَّ الْرِّيَاحِ قَصِيدَةٌ  
مَنِي مُغَلَّفَةٌ إِلَى الْقَعْدَاءِ  
تَرِدُ الْمَيَاةَ فَمَا تَرَالُ غَرِيَةَ  
فَرِيدَةٌ فِي الْقَوْمِ بَيْنَ تَمَثُلٍ وَسَمَاعٍ

- من خلال فهمك للبيتين السابقين حدد أدق سبب في تسمية المعلقات بهذا الاسم.  
 Ⓐ علقت بالقلوب والأذهان لجمالها وروعتها ومتانة أسلوبها.  
 Ⓑ علقت على أستار الكعبة بعد أن كتبت بماء الذهب.  
 Ⓒ كان العرب يشبهونها بالدر الذي يعلق على نحور النساء.  
 Ⓓ كتبت على الرقاع وعلقت على عمود الخيمة.

قال ابن هلن الأندلسى:

ما ذاك ما شهدت له الأسرى به إِذْ يَهْزُأُ الطَّاغِي بِهِ الضَّلَيلُ

- من خلال فهمك لمعنى كلمة "الضليل" الواردة في البيت السابق مميز الإجابة الصحيحة مما يلى:  
 Ⓐ عرف طرفة بن العبد بالملك الضليل.  
 Ⓑ عرف عترة بن شداد بالملك الضليل.  
 Ⓒ عرف امرأ القيس بالملك الضليل.  
 Ⓓ عرف عمرو بن كلثوم بالملك الضليل.

قال امرأ القيس:

قَنَّا بَنِيكَ مِنْ ذُكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسْقُطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ

استنتج من خلال البيت السابق ما جعل النساء يلقبون امرأ القيس بأمير شعراء العصر الجاهلي.

- Ⓐ أجاد تشبيه النساء بالظباء والمهأ.

(ب) غلبة التشبيه والوصف على شعره.

(أ) أجاد القول في استيفاف الصحب وبكاء الديار.

(د) جودة الاستعارات وتنوع التشبيه.

قال امرؤ القيس:

**إِنْ يَصْرُعَهُ بِالْكَثِيرِ الْبُهْرِ  
وَإِذْ هِيَ تَمْتَسِي كَمْشَرِ النَّزِيرِ  
كَانَ الْمُدَامُ وَصَوْبُ الْغَمَامِ  
وَرِيحَ الْخَزَامِيْ وَنَشَرَ الْقُطْرِ**

- إلى أي مدى يؤكّد البيتان السابقان أحقيّة امرئ القيس لقب أميرو شعراء العصر الجاهلي؟

(البهر: انقطاع النفس - المدام: الخمر - صوب الغمام: مطره)

(الخزامي: نبت زهرة من أطيب الزهر - القطر: عود يتبحّر به).

(ج) أظهر البيتان إجادة الشاعر ترقيق النسيب.

(د) أظهر البيتان إجادة الشاعر وصف الرياح.

(أ) أظهر البيتان إجادة الشاعر وصف الغمام.

قال امرؤ القيس:

**فَإِنْ تَدْرُفُوا الدَّاءَ لَا تُنْحِفُهُ وَإِنْ تَبْعُذُوا الْحَرْبَ لَا تَقْعُدُهُ**

- استنتج من خلال البيتين السابقين إحدى سمات شعر امرئ القيس.

(ب) ترقيق النسيب.

(د) غلبة التشبيه على شعره.

(رغوث: نعجة مرضعة - تخور: صوت النعجة).

قال طرفة بن العبد:

**فَلَيْتَ لَنَا مَكَانَ الْمَلَكِ عَمْرُو رَغْوُثًا حَوْلَ قَبَّتِنَا تَخْوُرُ**

- نتيجة واحدة صحيحة متربّة على قول طرفة الوارد في البيت السابق.

(أ) غضب الملك عمرو بن هند من هجاء طرفة له فأبعده من مجلسه.

(ج) غضب عمرو بن هند من هجاء طرفة له فقتله ولقب بالغلام القتيل.

(د) اعتذر طرفة بن العبد إلى الملك عمرو بن هند فرضي عنه وقبله.

(ب) قاطع طرفة بن العبد الملك عمرو بن هند طوال حياته ولم يرجع إليه.

قال طرفة بن العبد:

**مَكَابِنَ هَلَّ مَلَائِكَةَ بِرُوْضَةِ دَعْمِيٍّ فَأَكْنَافَ حَائِلَ ظَلَلْتُ بَهَا أَبْكَى وَأَبْكَى إِلَى الْغَدِيرِ  
وَقُوْفَةً بَهَا صَخْبَى عَلَى مَطْيَهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَّى وَتَجَلَّ لَهُمْ بَرِّ**

- ما الغرض الذي يمثله البيتان من الأغراض التي اشتغلت عليهما معلقة طرفة بن العبد؟

(ج) البكاء على الأطلال والترحال.

(ب) المعاهد والذكريات ووصف المحبوبة!

(د) وصف الرحلة ووصف الناقة.

(ج) الشكوى ورثاء النفس والفارخ بها.

٤ قل طرفة بن العبد:

**إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَّى؟ خَلْتُ أَنَّتِي  
عَيْتُ فَلَمْ أَكُسْلْ وَلَمْ أَتَبَدِ  
وَلَنْتُ بِحَلَّكِ الْتَّلَاعَ مَحَافَةً  
وَلَكِنْ تَمَّى يَسْتَرِفُدُ الْقَوْمُ أَزْفَدِ**

ميز الغرض الشعري للبيتين السابقين من خلال دراستك لموضوعات معلقة طرفة.

(ب) الشكوى من الأقارب.

الفخر بالنفس.

(د) الفخر القبلي.

رثاء النفس.

**أَرَقَبَ يَنْتَرِ**

قل طرفة بن العبد:

**نَمَالِي أَرَانِي وَابْنَ عَمِّي مَالِكًا  
مَتَى أَذْنُ مِنْهُ يَنْأِي عَنِي وَيَنْعِدِ  
وَظَلَمُ ذَوِي الْقُرْبَى أَشَدُّ مَضَاضَةً  
عَلَى النَّفْسِ مِنْ وَقْعِ الْحُسَامِ الْمُهَنَّدِ**

استنتاج من خلال البيتين السابقين أحد الموضوعات التي اشتغلت عليهما معلقة طرفة.

(أ) اللوم والعناب. (ب) الفخر بالنفس. (ج) رثاء النفس. (د) الشكوى

والحكمة.

**لِشَابِ طَبِيعَةِ**

قل طرفة بن العبد:

**فَبَيْنَ مِتْ فَنَاعَنْتَيِ بِمَا أَنَا أَهْلُهُ  
وَشُقَّى عَلَى الْجَنَبِ يَا ابْنَةَ مَعْبَدِ  
وَلَا تَجْعَلِنِي كَائِرِي لَيْسَ هَمُّهُ  
كَهْمَى وَلَا يُغْنِي غَنَائِي وَمَشْهَدِي**

ميز - معايلي - الموضوع الذي يتحدث عنه البيتان السابقان من معلقة طرفة بن العبد.

(أ) الشكوى. (ب) الفخر بنفسه. (ج) رثاء نفسه. (د) الحكمة.

**أَكْعَبَ عِلَادَ**

قل زهير بن أبي سلمى:

**فَأَقْسَنْتُ بِالْبَيْتِ الَّذِي طَافَ حَوْلَهُ  
رَجَالٌ بَنَوْهُ مِنْ قُرَيشٍ وَجُرْزَمِ  
يَمِنَالَنِعْمَ السَّيْدَانُ وَجَذْتُمَا  
عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَحِيلٍ وَمُبْرَمِ**

- علام يدل تكرار القسم في البيتين السابقين؟

(أ) يدل على حب زهير للإثارة والشوقي في شعره لذا يميل إلى الإثارة.

(ب) يدل على صدق الشاعر فيما يقوله فهو لا يمدح أي أحد إلا بما فيه.

(ج) يدل على شك الناس في صدق الكلام الذي يسوقه زهير في شعره.

(د) يدل على جمال الأسلوب وروعة بناء العبارة وسبكهها في شعر زهير.

**قَالَ زَهِيرٌ ذَكْرِيهِ صَلَوةً يَلِ سَحْرَ أَقْبَلَ عَبْرَهُ كَالْمَدْعَرَةِ بِالْطَّعَامِ الْمُمْ**

بكُرْنَ بِكُورَا وَاسْتَحْرَنَ بُسْخَرَةً فَهُنَّ وَوَادِي الرَّسَّ كَالْيَدِ لِلْقَمَ

يمثل البيت السابق أحد الموضوعات التي اشتغلت عليهما معلقة زهير، حددده:

(أ) البكاء على الأطلاق.

(ج) ذكر الترحال.

(د) وصف معالم الطريق.



فاطخ

قال زهير: عَمِلْ حَمَالًا سَعَى سَاعِيَا غَبِيطَ بْنَ مُرَّةَ بِالدَّمِ

١٤

استنتج من خلال البيت السابق ما اشتغلت عليه معلقة زهير من موضوعات.

- البكاء على الأطلال وذكر الديار الدارسة.
- ذكر الترحال والمعاهد والرسوم.
- مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف.
- ذم الحرب وما تحدثه من دمار.

١٥

حدد - مما يلي - البيت الذي اشتغل على ذم الحرب وويلاتها.

- أَتَادَارَكُتُمَا عَبْسًا وَذُبِيَانَ بَعْدَمَا تَفَانَوْا وَدَقَوْا بَيْنَهُمْ عَطْرَ مَنْشَمِ
- فَلَا تَكْتُمْنَ اللَّهَ مَا فِي ثُفُوْسِكُمْ مَتَى تَبْعَثُوهَا تَبْعَثُوهَا ذَمِيْمَةً
- رَأَيْتَ الْمَتَابِيَا خَبْطَ عَشَوَاءَ مَنْ تُصْبِ
- لَكَ رَاهِمَةً

١٦

قال زهير:

**الْوُدُّ لَا يَحْفَى وَإِنْ أَخْفَيْتَهُ وَالْبُغْضُ تُبَدِّيْهُ لَكَ الْعَيْنَانِ**

من أي أغراض الشعر هذا البيت؟ ولماذا كثر في شعر زهير؟

- الحكمة، وكثرت في شعره لطول خبرته في الحياة والبيئة التي نشأ فيها.
- المدح، وكثير في شعره لأنه كان يفتد على الملوك فيكسب بمدحهم.
- الفخر، وكثير في شعره لأنه من قبيلة لها مكانتها فكان يتغنى بمجدهم.
- الاعتذار، وقد كثر في شعره لأنه كان يحرض على بقاء صلته بالملوك.

١٧

ما دلالة هذا القول من صفات لبيد بن دبيعة؟

ما عَائِبَ الْحُرَّ الْكَرِيمِ كَنْسِيَهُ وَالْمَرْءُ يُصْلِحُهُ الْجَلِيسُ الصَّالِحُ

- يدل على جبه للعزلة وبعده عن الأصحاب والرفاق.
- يدل على كثرة محاسبته لنفسه على مكارم الأخلاق.
- يدل على كثرة مجالسته للصالحين والتعلم منهم.
- يدل على كثرة العتاب واللوم للأصدقاء في شعره.

١٨

قال لبيد:

**أَوَّلَمْ تَكُنْ تَدْرِي نَوَارُ بَأْنَى وَصَالْ عَقْدَ حَبَائِلْ جَذَّامَهَا**

إلى أي مدى يؤكد البيت السابق السمات الشخصية للشاعر لبيد؟

- أظهر الشاعر العزة وحرصه على حفظ الجار ونجدة المستغيث ونصرة الضعيف.
- أظهر الشاعر مدى تجلده وصبره على نوائب الزمن التي تعتريه وتقلبات الحدثان.
- أظهر الشاعر حسن المعاشرة أو المفارقة بصلته لمن يستحق وجذمه لمن يستحق.
- أظهر الشاعر فخره بنسبه وانتمائه لقبيلة تعد من أعرق القبائل في الحسب والجاه.

قال عمرو بن كلثوم:

**أَلَا هُبَّى بِصَحْنِكَ فَاصْبِحْيَا وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا**

استنتج من خلال فهمك للبيت السابق اختلاف معلقة عمرو بن كلثوم عن بقية المعلقات.

① بدأ بوصف القتال.

② بدأ بوصف الخمر.

① بدأ بالتصريح.

② الوحدة العضوية.

قال عمرو بن كلثوم:

**وَرَثَّا الْمَجْدَ قَذْعِلَمْتَ مَعَدْ نُطَاعِنُ دُونَهُ حَتَّى يَبْيَنَا**

ميز - مما يلي - السمة التي اتسمت بها معلقة عمرو بن كلثوم من خلال فهمك للبيت السابق.

① اشتملت على العديد من الحكم.

② طبعها الشاعر بطابع الفخر والحماسة.

③ غرابة بعض الألفاظ وغموضها.

④ الاعتماد على الخيال في توضيح الفكر.

قال عمرو بن كلثوم:

**نَسَاطِمُ أَخْرَصَنْفَ**

(فتحت)

**نَإِنْ قَنَاتَنَا يَا عَمْرُو أَعْيَثْ عَلَى الْأَعْدَاءِ قَبَّلَكَ أَنْ تَلِينَا**

استنتج سمة من السمات الفنية من حيث الألفاظ في معلقة عمرو بن كلثوم.

① جاءت الموسيقى ملائمة للفخر والحماسة.

② روعة التصوير وملاءمتها للعاطفة.

③ سهولة الألفاظ ووضوحها وجزالتها وقوتها.

④ تنوع الأساليب بين الخبر والإنشاء.

قال عترة:

**إِنِّي أَمْرُؤٌ مِّنْ خَيْرِ عَبْسِ مُنْصِبًا شَطْرِي وَأَحْمَى سَائِرِي بِالْمُنْصُل**

استنتج من خلال البيت السابق جوانب الفخر في شعر عترة.

① يختبر بحسبه من ناحية أبيه أما من ناحية أبوه فهو فتوب عنه فروسيته وشجاعته.

② يختبر بعيوبه في قبيلة عبس ذات العجاه والقوة والسيطرة على كل القبائل.

③ يختبر بأنه من عبس حيث اعترف به أبوه منذ صغره ونسبه إلى هذه القبيلة.

④ يختبر بوجوده في عبس عبدالرحمن ديارهم ونسائهم وأموالهم بسيفه القوي.

قال عترة:

**لَيْنَ أَكُ أَسْوَادًا فَالْمِسْكُ لَوْنِي وَمَا إِسْوَادَ جَلْدِي مِنْ دَوَاءٍ**

استنتج من البيت السابق سبب نظم عترة لمعلقتها.

① ضيقه من سواد جلده الذي لم يجد له دواء لدى الأطباء.

Ⓐ أن رجلاً غير عترة بن شداد بسواد وجهه وسواد أمه.

Ⓑ إحساس عترة بظلم قومه له وأنهم لا ينصفونه في أي شيء.

Ⓓ رغبة عترة في استمالة قلب أبيه حتى يعترف به أمام قومه.

قال عترة:

٢٤

سهل معاشر

أَثْنَى عَلَىٰ بِمَا عَلِمْتَ فَإِنَّى سَمِحْ مُخَالَقَتِي إِذَا لَمْ أُظْلَمْ  
وَإِذَا ظُلِمْتُ فَإِنَّ ظُلْمِي بِاسْلٌ مُرْمَدَاقَةٌ كَطَعْمِ الْعَلَقَةِ مَسْرِعٌ

استنتاج الغرض الشعري للبيتين السابقين والذي طغى على شعر عترة.

(ب) الفخر الذاتي.

(د) الغزل العفيف.

قال عترة:

٢٥

لِسْقَطٍ لِصُورِ الْعَمَرِ

فَإِنْ كَانَ حَقًا فَالْتُجُومُ لِفَقِيدِهِ تَغِيبُ وَيَهُوَ بَعْدَ الْقَمَرِ إِنْ

استنتاج الغرض الشعري الذي يندرج تحته البيتان السابقان.

(أ) الفخر الذاتي وهو كثير في شعر عترة.

(ب) الفخر القبلي وهو كثير في شعر عترة.

(ج) المدح وهو قليل في شعر عترة.

(د) الرثاء وهو قليل في شعر عترة.

قال عترة:

٢٦

هَلْ غَادَرَ الشَّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدٍ؟ أَمْ هَلْ عَرَفَتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُمٍ؟

استنتاج من خلال البيت السابق ما اتفقت فيه معلقة عترة مع باقي المعلقات.

(أ) البدء بالغزل.

(ب) البدء بالفخر الذاتي.

قال الحارث بن حلزة: الْذِي رَطَبَنِي وَهَرَبَ

لَيْسَ يُنْجِي مُوَالِاً مِنْ جِذَارِ رَأْسٍ طَوِيدَ وَحَرَّةُ رَجَالٌ

فَمَلَكَنَا بِذَلِكَ النَّاسَ حَتَّىٰ مَلَكَ الْمُنْذِرُ بِنُ مَاءِ السَّمَاءِ

قافية البيت الثاني جاءت مكسورة خلاف بقية أبيات المعلقة فما دلالة ذلك؟

(أ) يدل ذلك على ضعف الشاعر وعدم مهارته في قول الشعر.

(ب) يدل ذلك على ضعف وركاكة أسلوب الحارث بن حلزة.

(ج) يدل ذلك على أن الحارث قال القصيدة ارتياحا دون تحضير.

(د) يدل ذلك على عدم معرفة الحارث بقواعد اللغة العربية.

قال الحارث بن حلزة:

٢٨

كَتَكَالِيفِ قَوْمًا إِذْ غَرَّ الْمُنْزَلَ لَذْرُ هَلْ تَحْنُ لَابْنِ هَنْدِ رَعَاءِ؟

• بم تفسر مدح الحارث للملك في معلقته مقابل تهديد عمرو بن كلثوم للملك؟



١ يدل على خوف الحارث بن حلزة من الملك لأنه كان أبرص وأنشد معلقته من خلف السور.

٢ حسن تصرف من الحارث لاستمالة قلب الملك وهذا يدل على أناته وخبرته وكثرة تجاربه

٣ يدل على قوة تغلب وشجاعة عمرو بن كلثوم وعدم رهبة من الملك عمرو بن هند.

٤ يدل على ضعف قبيلة بكر مما جعل الحارث بن حلزة ييدي خصوشه للملك في معلقته.

٥ قال بشار بن برد:

**عَلَى أَهْلَهَا اتَّجَنَى بَرَاقُشُ فَاتَّقُوا جَنِيَّةَ عَبْدِ وَاسْعَدُوا بِقُلُوبِ إِلَامِ يُشِيرُ الشَّاعِرُ بِقُولِهِ "عَلَى أَهْلَهَا تَجَنَّى بِرَاقُشٍ" فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟**

١ العبرة مثل يضرب لمن أضر بأهله دون عمد.

٢ العبرة حكمة صادقة لمن أضر بنفسه.

٣ العبرة مثل يضرب لمن يتقي الضرب بالحذر.

٤ العبرة حكمة صادقة لمن يتتجنب مواطن الضرب.

٥ قال شاعر معاصر:

**وَكَانَ شِيخًا قَدْ تَعْمَمَ وَالْتَّحَى نُورًا وَقَيْدَ مَعْصَمَاهُ بِسَلْسَلَهُ أُرْخَى عَمَامَتَهُ لِتَسْقُطَ رُقْعَهُ وَحَمَامَهُ طَارَتْ، وَتَحْمَلُ سَنْبَلَهُ**

١ مادلة قول الشاعر "أرخي عمانته" في البيت الثاني؟

٢ العبرة مثل يضرب عند الإحساس بالكلسل.

٣ العبرة مثل يضرب عند الإحساس بالتعب.

٤ العبرة مثل يضرب عند الإحساس بالأمن.

٥ العبرة مثل يضرب عند الإحساس بالهدوء.

(على أهلها جنت براقش). - (من سلك الجدد أمن العثار).

٦ **مِيزٌ - مَا يَعِدُ صَحِيحًا مِنْ خَلَالِ فَهْمِكَ لِلْمَقْوَلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.**

١ تفرق المقولتان الأولى عن الثانية لأن لها مورد ومضارب ولكنهما تتفقان في الإيجاز وجمال الصياغة.

٢ تتفق المقولتان في أن كلاً منها لها مورد ومضارب ولكن الأولى تمتاز عن الثانية بوضوح الفكرة.

٣ تتفق المقولتان في الإيجاز وجمال الصياغة ولكن الثانية لها مورد ومضارب وليس للأولى ذلك.

٤ كلاً المقولتين لهما مورد ومضارب ولكن الأولى تمتاز بالإيجاز والثانية تمتاز بالإسهاب.

(المزاح لقاح الضيائين).

٧ **إِسْتَنْتَاجُ مِنْ خَلَالِ الْعَبَارَةِ السَّابِقَةِ أَهْمَ سُمَاتُ الْحُكْمِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.**

١ **نُوعُ الْأَسْلُوبِ وَالْجَمْلَةِ الْقَصِيرَةِ.**

٢ **يُغْلِبُ عَلَى أَسْلُوبِهَا السُّجُونُ.**

٣ **كَثْرَةُ الصُّورِ الْجُمَالِيَّةِ.**

٤ **وَضُوحُ الدَّلَالَةِ وَسَلَامَةُ الإِيقَاعِ.**

(من استرعى الذئب ظلم) - (على أهلها جنت براقيش).

٣٣ استنتاج من خلال العبارتين السابقتين ما تتفق فيه الحكم مع الأمثال من السمات الفنية.

- ① كلاماً يعتمد على الإقناع والاستمالة وتنوع الأسلوب وقصر الجمل.
- ✓ كلاماً يتسم بشحن الألفاظ بالخبرات والتجارب الإنسانية.
- ② كلاماً يغلب على أسلوبهما السجع والجمل القصيرة المتوازنة.
- ③ كلاماً يتسم بكثرة الصور الجمالية والمحسنات البدوية.

٣٤ قال النعمان بن ثواب العبدى:

"يا بني إن الصارم ينبو، والجواود يكتب، والأثر يغفو، فإذا شهدت حرّاً، فرأيت نارها تستعر، وبطّل يخطر، وبحرها يزخر، وضعيفها ينصر، وجانها يجسر، فأقلل المكث والانتظار، فإن الفرار غير عار."

حدد - معللاً - أي فن من فنون النثر تدرج الفقرة السابقة.

- ① فن الخطابة لأن قائلها يخاطب بها جمهور الناس واعتمدت على الجمل القصيرة.
- ✓ فن الوصايا لأنها نصائح موجهة من أب لابنه وقد غلب السجع على أسلوبها.
- ② فن الأمثال لأنها قيلت في موقف ما وذاعت على الألسنة وتتسم بالإيجاز.
- ③ فن الحكم لأنها عبارة عن جمل شحنت ألفاظها بالتجارب الإنسانية.

\*\*\*

اقرأ ما يلى ثم أجب عن السؤال الذي يليه: (الأسئلة المقالية)

٣

١ قال امرأ القييس:

**فِيَابْكِ مِنْ ذِكْرِي حَيْبَ وَمَنْزِلِي بِسَقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ**  
**فَتُوضِحَ فَالْمُقْرَأَةُ لَمْ يَغْفُ رَسْمُهَا لِمَا نَسَجَتْهَا مِنْ جُنُوبِ وَشَمَائِلِ**

استنتاج - من البيتين السابقتين - نوع المقدمة التي بدأت بها معلقة امرأ القييس:

**المقدمة المهمة الغزلية**  
 أتقدي: تصريح (١)

قال امرأ القييس:

**أَغْرَكَنِي أَنَّ حَبَّكِ قَاتِلِي وَأَنِّكِ مَهْمَأْ سَأْمِرِي الْقَلْبَ يَقْعَلُ**  
**وَمَا ذَرَفَتْ عَيْنَاكِ إِلَّا تَقْدَحِي بِسَهْمِيْكِ فِي أَعْشَارِ قَلْبِ مُقْتَلِ**

• عين - من البيتين السابقتين - سمة من سمات معلقة امرأ القييس: طفل على سحره العشيق  
 ورقة كثيرة

٢ قال امرأ القييس:

**الصُّفُقُ وَلَطْرُ خَدِّ حَمْلِي بِعِصْمِي**  
**تُضَدُّ وَتُبَدِّي عَنْ أَسِيلِ وَتَقْتِي بِنَاظِرِهِ مَوْضِعُهُ مُطْفَلٌ**

• استنتاج - من البيت السابق - سمة من سمات شعر امرأ القييس: سرقة لطفل

من معاني المفردات:

• سقط اللوى والدخول وحومل توضيح والمقرأة: اسماء اماكن - لم يغف رسمها: لم يتمتع اثراها

• أنت: تعرض - قيدي: تظهور - أسيل: خد امسن طويول - تقني: تحجز وتنعن - وحش: البقر الوحشي - وجرة: موضع - مخليل: لها طفل

٤ قال امرؤ القيس: لفرا

وَجِيدٌ كَجِيدِ الرَّقْمِ لَيْسَ بِفَاحِشٍ إِذَا هِيَ نَصَّةٌ وَلَا يَمْعَطُّلٌ

- استنتج - من البيت السابق - سمة من سمات شعر امرؤ القيس: ترقيله *أَنْتَ مَلَكُهُ لَمْ يَبِسْ*

٥ قال امرؤ القيس:

فَلَمَّا تَنَازَعْنَا الْحَدِيثَ وَأَسْمَحْتَ هَصَرْتُ بِغُصْنِ ذِي شَمَارِيْخَ مَيَالٍ

- استنتاج - من البيت السابق - سمة من سمات شعر امرؤ القيس: ترقيله *أَنْتَ مَلَكُهُ لَمْ يَبِسْ*

٦ قال امرؤ القيس:

وَقَدْ أَغْتَدِي وَالظَّيْرُ فِي وُكَنَّاتِهَا بِمُنْجَرِدِ قَيْدِ الْأَوَابِدِ هِينَكَلٌ

- ما الذي يمكن فهمه عن شعر امرؤ القيس من خلال البيت السابق؟ أحاد لصوْلْ فِي عَصْفِ الْجَلْلِ .

٧ قال امرؤ القيس:

أَصَاحَ تَرَى بِرْقًا أُرِيكَ وَمِيَضَهُ كَلْمَمُ الْيَدَيْنِ فِي حَبَّ مُكَلَّلٍ

يُضِيِّعُ سَنَاهُ أَوْ مَصَابِيحُ رَاهِبٍ أَهَانَ السَّلِيطَ بِالْذِبَالِ الْمُفْتَلِ

- استنتاج - من البيتين السابقين - سمة من سمات شعر امرؤ القيس: أحاد *وَلِيفُ الْمَرْأَةِ* .

(أدنى: أقرب - ينأى: يبعد) ٨ قال طرفة بن العبد:

فَمَا لِي أَرَانِي وَابْنَ عَمِّي مَالِكًا مَتَى أَدْنُ مِنْهُ يَنْأَعْنِي وَيَبْعَدُ

يَلْوُمُ وَمَا أَدْرِي عَلَامًا يَأْسُمُنِي كَمَا لَامَنِي فِي الْحَيِّ قُرْطُ بْنُ مَعْبِدٍ

- استنتاج المعنى الذي تحدث عنه طرفة في البيتين السابقين: *الْكَوْكَبُ*

٩ قال طرفة بن العبد:

وَمَازَالَ تَشَرَّبِ الْحُمُورَ وَبَيْعِي وَإِنْفَاقِي طَرِيفِي وَمُتَلَدِّي مَالِي طَوْرَوْرِي

- حدد سمة من سمات شعر طرفة بن العبد: *الْعَزْزُ السَّخْنِيُّ*

١٠ قال طرفة بن العبد (٤):

أَلَا إِيَّهَا الرَّاجِرِي أَحْضَرُ الْوَغْرِي وَأَنْ أَشْهَدَ اللَّذَّاتِ هَلْ أَنْتَ مُخْلِدِي؟

- حدد سمة من سمات شعر طرفة بن العبد: *نَجْرُ الْحَكْمَةِ وَالصَّرْرِ*

من معاني المفردات:

- (الجيبي: العنق والرقبة - الرئم: الظبي الأبيض - فاحش: تجاوز القدر الحمود - نصته: رفعته)
- (تنازعنا: تجادلنا - أسمحت: وافقت على ما أريد منها - هصرت: جذبت وأعملت - أراد بالغضن: قامتها - الشماريخ: هو ما يكون في الرطب ونخل التمر)
- (المدوة: الروح صباحا - الوكنة: عش الطير - منجر: قصير الشعر - قيد الأوابد: ممسك بالوحش الشارد - هيكل: ضخم الجثة)
- (اصاح: يا صاحبي - ومضيه: ضوءه - حبي مكلا: سحاب متزين ومتوهج - سناد: ضوءه - السليط: الزيت - الذباب المفتل: الفيتيل التي تشتعل فتضيء)
- (شراب: شرب - لطربت والطارف: المال الحديث - التلاد والتلند: المال القديم الموروث)
- (\*) المعنى: (الآية الالالتي في حضور الحرب لولا اقتل وبه ان اتفق مالي لولا افتر، ما انت مخلدي ان قلت منك، فدعني اتفق مالي ولا اخلفه)

فَال طرفة بن العبد:

وَإِنْ نَاصِحٌ مِّنْكَ يُوَمَّادُنَا فَلَا تُنْهِي

- ٥- حدد سمة من سمات شعر طرفة بن العبد: **سُمْعٌ مُكْلَمٌ**.

كانت المعلقات تسمى بالمُذهبات؛ وذلك لأنها اختيرت من سائر الشعر، فكُنّجت في القباطي بماء الذهب وغلقت على الكعبة، فلذلك يقال: مُذهبة فلان إذا كانت من أجود شعره ...

عقب دراستك للمعلمات ما رأيك فيما أورد الكاتب؟ هل تتفق معه أم لا؟ ولماذا؟

- ١٧ قال الشاعر: رأى فتني في الأهرام لم تكله ثائعة - (الخيل: الجن).

**حَوْلَيَّةُ، صَاغَهَا فَكْرٌ أَفَرَّ لَهُ يَالْمُعْجَزَاتِ قَبْيلُ الْأَنْسِ وَالْحَبْلِ**

- ما دلالة ورود كلمة (حولية) بالبيت بالنسبة لزهير بن أبي سلمي؟

١٣- قال الشاعر: لصي نباع حول است لذوق حل مقصورة تصرفه حملة كامدة  
وهو مكتوب على باب المدخل في قصر العيني، بيبي، دمشق.

ولقد شفَى نفسي وأبراً سُقْمَها قيلُ الفوارسِ وباكَ عتيرُ أقدم

- استناداً إلى المفهوم السابق، فإن الغرض من إنشاء معلقة "عنترة" هو تطوير وتحفيز الابتكار والابداع.

"هو شاعر الحب وال الحرب، وإذا كان حبه لم يرو نفسه، فإن الحرب روتها، ورفعت اسمه، وأقرت شجاعته في النفوس، وحررته من العبودية، وجعلته المثل الأعلى للفارس البطل".

- في ضوء العبارة حدد الدوافع وراء فخر عنترة بمعاركها وحربها بالمعقلة.

- ١٥ قال الشاعر:

**مَلِكُ مُقْسِطٍ وَأَكْمَلُ مَنْ يَهـ** شيءٌ ومن دون مالده الثناءُ

- ٥- استنتج من مضمون البيت السابق غرضاً من أغراض معلقة الحارث. صبح عزومه

**لَكَمْبَر:** تَعْدِيدُ الْعِزْمَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ فِي حِلْبَةٍ لِأَكْتَافِهِ / بَلْ أَكْثَرَهُ مُطَعَّنَةٌ لِأَطْفَالِهِ / ۱۲۰

<sup>١٧</sup> من خلال دراسة المعلمات. حدد نمط القصيدة الجاهلية. بدأ بالقصيدة الأولى.

بِمَا تَعْرَفْتَ مَعْلِمَةً عُمَرَ بْنَ كَلْمَوْنَ

**١٩** ما الأغراض التي دارت حولها معلقة طرفة بن العبد؟

الأخيرة لطالعها يذكر أخيراً في الرجال حفظها وذكرها في وصيحتها في حفظها

**٢٦** عل : لبيد بن ربيعة شاعر مخضرم .

وَمِنْ أَعْلَمِ الْأَعْلَمَةِ وَأَعْلَمُ الْأَعْلَمَةِ مَنْ يَرْجُوا أَنْ يَكُونَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ