



ملحوظة اولی

كطرفاه الأَسَاسِیَّه لِلتَّشْبِیْهِ هُمَا بِشْبَهٌ  
وَبَشْبَهٌ ، وَلَا یَجُوزُ مَحْذُوفٌ أَحَدُهُمَا ، لِثَبَتِ  
مَحْذُوفٌ أَحَدُهُمَا یَعْوَلُ لِتَّشْبِیْهِ إِلَى اسْتِقَارَةٍ

مثل: مُحَمَّدٌ نِزَارٌ  
منه  
له تشبيه محذوف  
استقارة

مثل: مُحَمَّدٌ أَنَسٌ  
منه  
له تشبيه

المستاد  
عبد الفتاح السيناوي  
معلم أول اللغة العربية للثانوية العامة

ملحوظة ثانية

كطرفاه الاحتمالیه للتشبيه هما وجه تشبه  
وَأَدَاةُ تَشْبِیْهِ ، قَدْ یُذَكَّرُ فِي وَقَدْ یُحْذَفَانِ  
وَقَدْ یُحْذَفُ أَحَدُهُمَا ، وَهَذَا یُؤَثِّرُ فِي  
نَوْعِ تَشْبِیْهِ .

المستاد  
عبد الفتاح السيناوي  
معلم أول اللغة العربية للثانوية العامة

ملاحظہ لگانے

قَدْ أَفِيءَ بِشِبْهِ ضَمِيرٍ مَسْتَرًا ، وَتَبَقِيَ  
الصُّورَةُ تَشْبِيهًا ، وَلَا تَحْوُلُ لِاسْتِعَارَةٍ .

مثل: كُنْهٌ أَفِيءٌ أَكْبَهُ مَشْبُوهٌ .  
لَمْ يَلْحَقْ بِهِ ضَمِيرٌ مَسْتَرٌ تَقْدِيرُهُ (أَنْتَ) .

مدرسہ اسلامیہ  
عبدالقیاس السینیاطی  
جامعہ اولیٰ الشامیہ لانتھونہ العامہ

ملاحظہ لربیعہ

وجہ تشبیہ: یُشْرَطُ أَنَّهُ يَأْتِي عَلَى إِهْدَى لِيُصَوِّرَ تَشْبِيهًا .

- ① مجرور بحرف الجر (فی)
- ② تمييز
- ③ جملة فعلية

\* لَا يَجُوزُ أَنَّهُ يَأْتِي وَجْهَ تَشْبِيهٍ عَلَى لِيُصَوِّرَ لِقَالِيَةٍ .



مدرسہ اسلامیہ  
عبدالقیاس السینیاطی  
جامعہ اولیٰ الشامیہ لانتھونہ العامہ

- ① مجرور بحرف الجر (منہ)
- ② نعت
- ③ حال

ملاحظہ خاصہ

\* **الكاف** : سر ادوائے لبتبہ، وراثیہ  
بعدها لبتبہ، مثل: **محمدٌ كأنَّه أسدٌ**.

\* **كأنَّ** : سر ادوائے لبتبہ، وراثیہ  
بعدها لبتبہ، مثل: **كأنَّ محمدًا أسدٌ**.

مدرسہ اسلامیہ  
علاؤ الدین السنیاطی  
مدرسہ اسلامیہ للتحقیق و التدریس

ملاحظہ بارہ

یشرط فی وجہ لبتبہ انہ یأتی  
صفتہ مشترکہ بید الطرفین (البتبہ)  
البتبہ.

**فلو قلنا: محمدٌ كأنَّه أسدٌ فی القابہ.**



لیست وجہ شبہہ  
لذہا غیر موجودہ فی لبتبہ.

المستاد  
علاؤ الدین السنیاطی  
مدرسہ اسلامیہ للتحقیق و التدریس

ملاحظہ سابعہ

\* مجوزاً نہ یقعد وجہاً لشیء، مثل:   
 مثل: المعلم كالمعرف في الجمال والارتفاع.

\* مجوزاً نہ یقدم وجہاً لشیء علی لشیء،   
 مثل: محمد في الجود كالعمر.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ   
 عَلٰی سَبَابِ اللّٰغِ   
 سَامِعِ كَلِمَاتِهِ فَاتَّقِ اللَّهَ

ملاحظہ ہشامینہ

لتحديد نوع التشبيه عليك بالنظر الى   
 لشيء / فاذا جاءت لشيء به كلمة واحدة فإنت   
 التشبيهية كونه مفرداً (مفضل ومفضل وبليغ) ،   
 واذا جاءت لشيء به جملة أو أكثر، غاية التشبيهية   
 كونه مركباً (تفضل وتفضل).



المصنف  
عبد القادر السندي  
مركز الدراسات والبحوث  
اللسانية واللغوية

### للخزعة لتاسعة

① التَّشْبِيهُ الَّذِي يُذَكَّرُ فِيهِ أَرْبَعَةٌ  
أَرْكَانُهُ هُوَ التَّشْبِيهُ الْمَفْصَلُ

② لِتَشْبِيهِ الَّذِي يُذَكَّرُ فِيهِ ثَلَاثَةٌ  
أَرْكَانُهُ هُوَ التَّشْبِيهُ لِجَمَلٍ وَالتَّشْبِيهِ

③ التَّشْبِيهُ الَّذِي يُذَكَّرُ فِيهِ لِطَرَفَيْنِ  
(إِشْبَاهٌ وَإِشْبَاهَةٌ) هُوَ لِتَشْبِيهِ لِجَمَلٍ وَالتَّشْبِيهِ

④ التَّشْبِيهُ الَّذِي يُذَكَّرُ فِيهِ إِذَاءَةٌ  
لِتَشْبِيهِ فَيَكُونُ لِتَشْبِيهِ لِجَمَلٍ أَوْ لِجَمَلٍ لِجَمَلٍ

⑤ لِتَشْبِيهِ الَّذِي يَسْتَعِيلُ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهِ إِذَاءَةٌ  
هُوَ التَّشْبِيهُ لِجَمَلٍ وَالتَّشْبِيهِ

### ملحوظة لعاشرة

قد يذكر بعد لشمه أو لشميه شرط  
كالجاء والمجرور، ولا يحول ذلك لشميه  
المفرد إلى مركب.

مثل: المعلم من اصغر كالنقش على الحجر

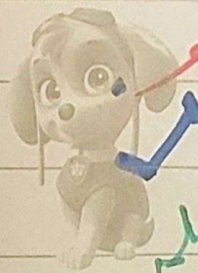
له شرط من لشميه

لشميه من لشميه

### ملحوظة الحادية عشرة

إذا جاء بعد (كأنَّ) ضمير يعود على  
شيء سابق، فإِنَّ لشميه كشميه

الضمير مثل: المعلم كأنَّه القمر



لشميه: (ضمير هاء لشميه) لعائد على المعلم

طائفة الثانية عشرة

\* إذا جاء لشيء شقفاً فدائماً سر جمال  
لتشبيه يكون في التوضيح.  
مثل: الجندي كالغدير من السوء.

\* التسمية المركبة (المتشابهة والاضمنية)  
غالباً سر جمالها لتوضيح.

\* غرضه لتشبيه هو سر جمالها،  
أما لقيمة لظنية ما يوصي به.

تم الكتاب  
٩٤  
٢٠٢٥

