

ملاحظات

المصدر المؤول

سج





المصدر المؤول

الملاحظة الأولى

إذا جاء المصدر المؤول منفيًا فنحن تأويله لصريح
نسبه بكلمة (عدم)، مثل: **أعجبني** ألا **كذب** بـ **بهرت**.

بـ **تأويل**: أعجبني عدم كذب بهرسيه

المصنف الأستاذ
عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية الثانوية العامة

الملاحظة الثانية

إذا جاء المصدر المؤول على صورة **لثالثة** (أن + كوا + خبرها)
وجاء خبرها شبه جملة فنحن تأويله بكلمة (وجود)
ونضيف الاسم (أنت):

مثل: **علمت** أنت **محمدًا** في **مدرسة**.

تأويل: علمت وجود محمد في مدرسة

المصنف الأستاذ
عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية الثانوية العامة

الملاحظة الثالثة

عند **تأويل** المصدر المؤول لصريح **بجيب** التوكيد على **لفظ**:

- مثال (١): **بجيب** أنه **تعلم** **لنارك** **لخير** **التأويل** ← **يجب** **تعلم** **الفاصل** **الخير**
- مثال (٢): **بجيب** أن **تعلم** **الخير** **التأويل** ← **يجب** **تعلم** **الخير**

الملاحظة الرابعة

إذا جاز لمصدر المؤول بعد فعل تنصب مفعولين
فإننا نقول: مصدر المؤول سد مسد المفعولين

مثل: علم الناس أنه القبر جميل

لمصدر المؤول سد مسد المفعولين

الملاحظة الخامسة

المصنف السيد السبائي
عبد الفتاح السبائي
معلم أول اللغة العربية الثانوية العامة

إذا جاز لمصدر المؤول بعد الظرف يكون في
محل جر مضاف إليه

مثل: استيقظت قبل أنه شروق الشمس

لمصدر المؤول في محل جر مضاف إليه

الملاحظة السادسة

إذا جاز لمصدر المؤول بعد لام الاستياء المفتوحة يكون
في محل رفع مبتدأ، مثل: لأن تهنئ شعبة نبي من أنه بلغه

المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ

المصنف السيد السبائي
عبد الفتاح السبائي
معلم أول اللغة العربية الثانوية العامة