

ملاحظات
هزرة القطع
وألف الوصل



الملاحظة الأولى

* الهزرة لها ثلاثة أنواع:

- 1. الهزرة في أول الكلمة: ولها نوعان:
 - أ) هزرة لقطع، مثل: أكل.
 - ب) ألف الوصل، مثل: اطلق.
- 2. الهزرة في وسط الكلمة: وهي الهزرة لطويلة، مثل: سأل.
- 3. الهزرة في آخر الكلمة: وهي الهزرة لظرفية، مثل: قرأ.

الملاحظة الثانية

* أوجبة لشيء بغير ألف الوصل وهزرة القطع:

- 1. تأتيه في أول الكلمة.
- 2. تنطق في أول الكلام.

* أوجبة للاختلاف بغير ألف الوصل وهزرة لقطع:

- 1. ألف الوصل مجردة من الهزرة، أما الهزرة لقطع فهي ألف مهموزة.
- 2. ألف الوصل لا تنطق في وسط الكلام، أما الهزرة لقطع تنطق في وسط الكلام.
- 3. ألف الوصل دائماً زائدة وليس أصلية، أما الهزرة لقطع فقد تأتي زائدة مثل: أكل، أو أصلية مثل: أكل.

علاقتناج السنابل
معلم أول الفقهية للثالثة العامة

الملاحظة الثالثة

عبد القادر السبكي
مقام أول القضاة بالبحرين

* سبب تسمية همزة الوصل:

- لأنها عندما تأتي في وسط الكلام تسقط نطقاً ، فيتصل ما قبلها بما بعدها ، مثل : انطلق ابنى .
- أو لأنه ولحيثتها التوصل للنطق بالسكان ، لأنه لا يبدأ بساكنه فأتى بالفتحة توصلنا للنطق بالساكنه .
- مثل : انطلق - أعلم - انطلق .

* سبب تسمية همزة لقطع:

- لأنها عندما تأتي في وسط الكلام تظهر من النطق وبالفتحة تقطع الاتصال بين ما قبلها وما بعدها .
- مثل : أكل أحمد أرزاً .

عبد القادر السبكي
مقام أول القضاة بالبحرين

الملاحظة الرابعة

* سبب تسمية همزة لقطع والوصل فيما يلي:

- ① الدَّجْلُ ← ألف وصل ، لأنها تبدأ بحرف التعريف (أل) .
- ② أَوْ ← همزة قطع ، لأنها حرف غير (أل) التعريف .
- ③ أَجْتَهَدُ ← همزة قطع ، لأنها تبدأ بحرف المضارعة (الهمزة) .
- ④ أَمْ أَحْمَدُ ← همزة قطع ؛ لأنها اسم غير الأسماء العشرة .
- ⑤ أَوَّلُ ← همزة قطع ، لأنها اسم غير الأسماء العشرة .



ملحظة خامسة

معلم أول اللغة العربية للصف الثاني

* كُذِفَتْ أَلْفُ الْوَصْلِ كِتَابَةً فِي الْمَوَاضِعِ الْقَالِيَةِ :

① **في حرف التعريف (أل):** إذا دخلت عليها اللام — وإذا كانت:

- أ. لام الجبر، مثل: ذهبت للمسجد.
- ب. لام الابتداء، مثل: «للأخرة خير لك من الأولى».

لا تخطئ إذا دخل على (أل) أي حرف آخر لا كُذِفَتْ أَلْفُهَا مثل: مررت بالطالب، ومثل: محمد كالأسد.

② **في كلمة (احم):** بشرطين: ① أن تأتي في البسطة بكاملة. ② ألا يذكر معها متعلق.

لا تخطئ كتبت ألف الوصل في (احم) إذا فقدت أحد الشرطين، مثل: يا حَمِ لِيهِ ، يا حَمِ لِرَحْمَةِ رَحِيمِ أَيْدِي عَمَلِي.

③ **في كلمة (امرؤ- امرأ):** إذا دخل عليها حرف التعريف (أل)

مثل: رَأَيْتُ الْمَرْءَ.

معلم أول اللغة العربية للصف الثاني

④ **في كلمة (ابن- ابنة):** في نثرها صوامع:

⑤ إذا وقعت بين علمين الثاني أب للزول وأنه تعرب نعتاً أو لا تقع في أول الخبر ولا في آخره، مثل: رأيت محمد بن عمر.

لا تخطئ إذا فقدت (ابن- ابنة) أحد شروط الخمسة

السابقة كتبت في ألف الوصل

تابع طيلة العظة

عَلَّمَ اللَّهُ لِي لِيَسْتَعِينَنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ

- مثل: هذا غلامٌ ابنُ عمِّهِ.
- ومثل: هذا محمدٌ ابنُ أختي.
- ومثل: محمدٌ ابنُ عمِّهِ.

وله شروط الإيضاحية كحذف ألف الوصل منه (ابن) أنه تأتي مفردة ما جاءه جوارته حتى تثبت ألفها وإيه جوارته جميعاً تحول ألف الوصل لهزة قطع.

لا تظن

- مثل: هذا محمدٌ وأحمدٌ ابنا عمِّهِ.
- ومثل: هؤلاء محمدٌ وأحمدٌ وأبوهم أبناء عمِّهِ.

إذا وقعت (ابن) بين علمية لثاني أم لأزول يجوز حذف ألفها أو إثباتها، مثل: هذا عيسى ابن مريم. = هذا عيسى بن مريم.

لا تظن

ب) إذا دخلت عليها لهزة الاستفهام:

يجب حذف ألفها ويقتضيه لهزة الاستفهام للتوصل للذوق بالسالك

مثل: أبنك حاضر؟

ج) إذا دخلت عليها حرف إنذار (يا):

يجوز حذف ألفها أو إثباتها.

- مثل: يا ابن الكرام أقبل.
- = يا ابنه الكرام أقبل.

عَلَّمَ اللَّهُ لِي لِيَسْتَعِينَنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ



ملحظة السادسة

* كلمة (امرؤ) : ترسم همزتها بحسب الهمزات :

له إذا جاءت مرفوعة : ترسم همزتها على واو، مثل : هذا امرؤ .

له وإذا جاءت منصوبة : ترسم همزتها على ألف، مثل : رأيت امرأ .

له وإذا جاءت مجرورة : ترسم همزتها على ياء، مثل : مرتت بامرئ .

إذا دخلت (أل) على كلمة (امرؤ - امرأ - امرئ)

ملحظة

يجب حذف ألف الوصل وترسم الهزة طمطرفة على الطرف .

لأنها صطرفة بعد ساكنة ، فتصير : المرء .

إذا قلبت تحويل المعرفة (المرء) إلى نكرة ، فيجب الانتباه

ملحظة

لموقع الكلمة الإعراف ، مثل : جاء المرء ← جاء امرؤ .

رأيت المرء ← رأيت امرأ .

مرتت بالمرء ← مرتت بامرئ .

عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية للتأهيل العامة

الملاحظة الثامنة

* قد تجتمع ألف الوصل وهزة لقطع من كلمة واحدة مثل : الأكرام .

* وقد تجتمع ألفاه للوصل من كلمة واحدة ، مثل : الاستخراج .

عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية للتأهيل العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية للتأهيل العامة