

ملاحظات

# الوحدة الخامسة



المستاد  
عبد القادر  
معلم أول اللغة العربية للصفوف المتوسطة

# الفعل الماضي

تعريفه: هو حدث انتهى في الزمن الماضي.

علامته: يقبل الاتصال بما ولها على أو ما التانيه.

المراتب: الفعل الماضي دائماً مني، وتبين على:

① **يُبين على الضم** - إذا اتصل به (واو الجماعة):

مثل: كَتَبُوا، شَرَحُوا.

② **يُبين على الكسرة** - إذا اتصل به (تاء الضمير، واو المفعول به، واو الجماعة):

مثل: كَتَبْتُ - كَتَبْنَا - كَتَبْتُمْ.

③ **يُبين على الفتح** - فيما عدا ذلك، أو في الحالات التالية:

④ إذا اتصل به أي ضمير غير الاربعة لسابقة، مثل: كَتَبَهُ - ضَرَبَهُ.

⑤ إذا اتصل به تاء التانيه، مثل: كَتَبْتَ - شَرَحْتَ.

⑥ إذا لم يتصل به ضمير، مثل: كَتَبَ، شَرَحَ - منهم - علم.

الملاحظة الثانية

عناوين السبائك  
معامل أول الفهم في اللغة العامة

الفعل الأمر

- هو طلب ظهور الفعل بعد زعمه لتكلم تعريفه:
- مبولة نون التوكيد مع دلالة على طلب علامته:
- دائما مبني، ويبنى على ما يجزم به مضارعاً إعرابه:

- ① يُبنى على السكون: إذا كان صحيح الآخر، مثل: اكتب واجتهد
- ② يُبنى على حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر، مثل: ادع واحش وارم
- ③ يُبنى على حذف نون: إذا كان مضارعاً مع لرفع الحسنة، مثل: اكتبوا القبا - اكتب
- ④ يُبنى على الفتح: إذا اتصل به نون التوكيد، مثل: اكتبن

الملاحظة الثالثة

- \* الفعل الماضي يُسند لجميع الضمائر عدا باب المخاطبات
- \* إضمارية بضمائرها والأمر يُسند به لجميع الضمائر عدا تاء الفاعل و (نا) للفاعل

ملحوظة ثالثة \* ارتفاع لبينية

\* الفعل الماضي إذا اتصل به (نا) لفاعلين يعني على أن يكون وإذا اتصل به (نا) لمفعولين يعني على أن يفتح

مثل: رأينا الناس. (نا) لفاعلين مفعول به منصوب  
أما: رأانا الظالمين. (نا) لمفعولين فاعل  
مثل: دعونا الظالمين. (نا) لفاعلين مفعول به منصوب  
أما: دعانا الظالمين. (نا) لمفعولين فاعل

الملحوظة الرابعة

\* نون لينة تنقل بالفعل فيبنى على أن يكون ولا بد أنه تسعة بجمع مؤنث مثل:

الطالبات يتقن الدرس. فعل ماضٍ مبني على أن تكون لا اتصاله بنون لينة  
مثل: أنتن تتقن الدرس. فعل مضارع مبني على أن تكون لا اتصاله ببناء لفاعل  
مثل: همم يتقن الدرس. فعل مضارع مبني على أن تكون لا اتصاله ببناء لفاعل  
أما: أنتن كتبتن الدرس. فعل مضارع مبني على أن تكون لا اتصاله ببناء لفاعل  
وأما: الطالبات كرسن العلم. فعل مضارع مبني على أن يفتح لا اتصاله ببناء لبينية  
وأما: أنتن كرسن العلم. فعل مضارع مبني على أن يفتح لا اتصاله ببناء لبينية

لاحظ: الأضلة الضميمة لا تفتح لم تنقل على نون لينة بل تفتح (تن) وهي تاء لفاعل، و(هن) هي تاء لفاعل، وهي كاف الخطاب.

الماضوية الأربعة

عبد القادر السبكي  
معلم أول اللغة العربية للصفوف العامة

\* الضروف بسبب ما دخلها على وتا تأنيدي

١- ما دخلها على

هي ضمير رفع متحرك (بالضم أو الفتح أو الكسر)  
ولها ستة أشكال [ت، ث، ج، د، ذ، ذ] تن  
والفعل الماضي معربا مبني على السكون

مثل: كتبت - كتبت - كتبت  
كتبتما - كتبتا - كتبتن

٢- ما دخلها تانيدي

هي حرف تأنيدي مبني على السكون  
والفعل الماضي معربا مبني على الفتح  
وتقرب حرفا مبنيا لا محل له من الإعراب

الماضوية الخمسة

ما دخلها تانيدي إذا جاز بعدها كـ تبني على  
الكوه بقدر معنا لا لقاء بكيفية، مثل  
شرحت المعلمة درس

له حرف تأنيدي مبني على السكون بقدر لا محل له من الإعراب

ملاحظہ السادۃ

ملاحظہ السادۃ  
عبدالرشید السیاطی  
مدرسہ اہل السنۃ والجماعۃ للتحقیق والافتاء

دنا، المتکلمینے کُسمی:

① دنا، لفاعلمینے:

اذا جَاءَتْ فِي محل رفع فاعل،  
وتتصل بالفعل الماضي فقط،  
والفعل الماضي مع ما مبني على السكون.  
مثل: قلنا الحقیقۃ.

② دنا، لطفولینے:

اذا جَاءَتْ فِي محل نصب مفعول به،  
وتتصل بالفعل الماضي وطفناربع وطفناربع،  
والفعل الماضي مع ما مبني على الفتح،  
مثل: كرسنا لطفولین، اكرسنا يا محمد.

③ دنا، لمتكلمینے:

اذا جَاءَتْ فِي أي محل آخر وتصل  
بالكسر وحرفی، مثل: جواد حودیقنا إلینا.

ملاحظہ السابعة

أي ضمير منفصل يعرب ضميراً منضمراً منبياً في  
محل رفع متبداً ما عدا (إياك) وضميراً متعرباً ضميراً  
منبياً في محل نصب مفعول به، مثل: إياك نصب.

ملاحظة الثامنة

\* واو الجماعة

إذا اتصلت بالفعل الماضي يبنى على الضم  
مثل: كتبوا - ذهبوا - جلسوا .



إذا اتصلت بالفعل الأمر يبنى على حذف لين  
مثل: اكتبوا - اذهبوا - اجلسوا

إذا اتصلت بالفعل المضارع يكونه من فعل الخمسة  
يرفع بثبوت لينون وينصب وعجز بحذف لينون

مثل: يشرحون - لم يشرحوا - لم يشرحوا

\* ألف التثنية

إذا اتصلت بالفعل الماضي يبنى على الفتح  
مثل: كتبَا - جلسَا - فهما .

إذا اتصلت بالفعل الأمر يبنى على حذف لين  
مثل: اكتبَا - اجلسَا - افهما .

إذا اتصلت بالمضارع يكونه من فعل الخمسة  
مثل: يكتبان - لم يكتبَا - لم يكتبَا .

\* ياء مخاطبة

إذا اتصلت بالفعل الأمر يبنى على حذف لين  
مثل: اكتبِي - اجلسِي - افهمِي

إذا اتصلت بالفعل المضارع يكونه من فعل الخمسة  
مثل: تكتبين - لم تكتبِي - لم تكتبِي

ملحوظة ثالثة

معلم أول اللغة العربية للتأهيل للتدريس

\* لَفْعُ الْمُهْزَفِ أَضْرَةٌ

أ- من حالة المضارع مجزوم: يبقى التضعيف كاهو، ويوضع عليه فتحة، مثل: لَمْ يَهْتَفْ.

ب- من حالة إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة (تاء، واو، ياء) لفاعل - نا لفاعل عليه نونه لنسوة (فك تضييفه ليظهر لكون

مثل: اهتفمت - اهتفمتنا - اهتفمت  
ومثل: يهتمم - يهتممت.

معلم أول اللغة العربية للتأهيل للتدريس

ملحوظة رابعة

يجوز حذف نونه المضارع منه (كان) بشرط أنه يكون المضارع مجزومًا بالسكون وبعده حرف متحرك ومنه الخطأ إمراة مضارعًا مجزومًا بحذف النون.  
مثل: ولَمْ أَكُ بَغِيًّا.

له مضارع مجزوم بالسكون لمصدر على نونه لمجزوم

معلم أول اللغة العربية للتأهيل للتدريس



الملاحظة الثالثة

نونه الوقاية

هـي نون تأتي قبل ياء المتكلم لوقاية وعماية  
الفعل منه كسرة ياء المتكلم ، وفي حالة الأفعال  
الحمسة يرادى عدم الخلط بينها وبين نون الرفع

مثل: الطالب يكرموني  
مضارع مرفوع بفتح النون  
نونه الرفع  
نونه الوقاية

ومثل: الطالب لم يكرموني  
مضارع مجزوم بحذف النون  
نونه الوقاية

ومثل: الطالب لم يكرموني  
مضارع مجزوم بحذف النون  
نونه الوقاية

الملاحظة الرابعة

معلم أول القسامية الثانوية العامة  
علاء الدين السيناوي

لفعل (يستحي) فاء ياءان :

في حالة الرفع والنصب تثبت ياءان

مثل: الطالب يستحي من معلمه ولن يستحي منه زميله

في حالة الجزم حذف منه ياء واحدة وتبقى الثانية

مثل: الطالب لم يستحي منه زميله

الانظمة الخمسة

سنة اعراب المفرد في الجمل القالية، وبسبب عارضة جزئه و اصله:

- ١ الطالب لم يسع للشر  
 له مضارع مجزوم بحذف حرف اعلية، اصله (يسعى - سعى)
- ٢ الطالب لم يسع زملاؤه بعطفه  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يوسع - وسع)
- ٣ الطالب لم يجد الكتاب  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يوجد - وجد)
- ٤ الطالب لم يجد السباحة  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يجيد - اجاد)
- ٥ الطالب لم يجد من طنة الكرة  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يجيد - جيد)
- ٦ الموقف لم يجد علينا خيرا  
 له مضارع مجزوم بحذف حرف اعلية، اصله (يجيد - اجدى)
- ٧ يا محمد لاتع للشر  
 له مضارع مجزوم بحذف حرف اعلية، اصله (تدعو - دعا)
- ٨ يا محمد لاتع الفرصة  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (تودع - ودع)
- ٩ محمد لم يملك من زملاؤه  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يشك - شك)
- ١٠ محمد لم يملك زملاؤه  
 له مضارع مجزوم بحذف حرف اعلية، اصله (يشكو - سكا)
- ١١ الليل لم يسر الا بطيء  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يسير - سار)
- ١٢ الليل لم يسر الا بطيء  
 له مضارع مجزوم بحذف حرف اعلية، اصله (يسري - سري)
- ١٣ الطالب لم يسر الا بالستحة  
 له مضارع مجزوم بالسكون، اصله (يسر - سر)

الملاحظة السادسة

قد تأتي (ما) الزائدة بعد (أي) شرطية،  
والكم بعدها يعبر عن إمارة مضافاً إليه، وتبقى زيادة  
جائزة لفاعلين، مثل: أَيُّمَا رَجُلٍ يَتَوَلَّى اللَّهَ يَنْلُ خِيَابَهُ.

عبد الفتاح السباني  
معلم أول اللغة العربية للتأهيل للمعلمين

الملاحظة السابعة

لام الجود لها تهيئة شرطية لفسبب طماع :

- ① أنه تسببه بكونه منفي (ما كان - لم يكن - لم يكنه ...)
- ② أنه تدخل على غير (كان).
- ③ ألا يأتي قبل (إلا)، لئلا تفسد النفي.

الأستاذ  
عبد الفتاح السباني  
معلم أول اللغة العربية للتأهيل للمعلمين

الملاحظة الثامنة

لـ الفعل لماضي يُبنى على كسوة مع تاءٍ لفاعل : كسبتُ الدرس.  
ويبنى على لفتح مع تاءٍ لثانوية : فاطمة كسبتُ الدرس.  
لـ الفعل الحاضر يُبنى على كسوة مع (تاء) لفاعلٍ : حضرينا الطالب.  
ويبنى على لفتح مع (تاء) لفعولٍ : حضرينا المعلم.