

ملا حظات

درس

الحال



الحال سے بالمحضہ لزومی

صماحب الحال: هو الاسم بعرفه الذي يأتي الحال لبيانه كشيته، ويأتي على أي شيء بصور:

- ١- أنه يكون فاعلاً، مثل: حضر الطالب مسروراً.
- ٢- أنه يكون مفعولاً به، مثل: ساهرت الطالب مسروراً.
- ٣- أنه يكون فاعلاً ومفعولاً، مثل: ناقس محمدًا زميله مسرورين.
- ٤- أنه يكون نائب فاعل، مثل: ضرب الطفل حزيناً.
- ٥- أنه يكون استمراً مجزئاً، مثل: مر الطالب بفاطمة مسرورة.
- ٦- أنه يكون مضافاً إليه، مثل: أجبني وجه الفتاة ضاحكة.

المستاد
علاء الدين السيناوي
معلم أول المتوسطة الثالثة الحادية

الملاحظة الثانية

- كفناك فرقة بيده (معاً - مع):
- ١- (معاً): تقرب حالاً غالباً بشرط أنه يكون زائدة.
مثل: حضرنا معاً.
- ٢- (مع): تقرب ظرف زمان أو مكان مضمون.
مثل: حضرنا مع أخي.

الملاحظة الثالثة

قَبْلَ إِعْرَابِ الْكَلِمَةِ عِلْمًا مُفْرَدًا لِأَنََّّهُ تَعْرَافُ فَرْقَ الشَّرْطِ وَالْعَالِيَةِ

① أَنَّهُ مَلُونٌ صَاحِبُ الْحَالِ صُرْفًا مَا وَثَّقَ بِأَنَّ صَاحِبَ الْحَالِ عَلَى صُورَةِ مَبْدَأِ الصَّوَرِ
السُّنَّةِ (فَاعِلٍ - مَفْعُولٍ بِهِ - نَائِبٍ فَاعِلٍ - لِفَاعِلٍ وَطَفْعٍ - الدَّامِ الْجُرُودِ - مُضَافٍ إِلَيْهِ)

② أَنَّهُ مَلُونٌ الْحَالِ تَبَرُّكٌ مُسْتَقَدٌّ (لِلْمُضَلِّ) وَفَضْلَةٌ (زِيَادَةٌ صَالِحَةٌ لِلْمُضَلِّ)
وَيَصِحُّ أَنْ يَكُونَ بِجَوَابِ أَسْئَلٍ أَدَاءً (كَيْفَ؟)

الملاحظة الرابعة

إِذَا جَاءَ صَاحِبُ الْحَالِ جَمْعَ تَكْرِيرٍ لِفِعْلِ الْعَاقِلِ مِنْ حِزَابٍ
فِي الْحَالِ مُفْرَدًا أَنْ تَأْتِيَ جَمْعًا أَوْ مُفْرَدًا.

مثل: سَأَهَدْتُ الْهَدَارِينَ وَارِبَعَاتٍ.

ومجوز: سَأَهَدْتُ الْهَدَارِينَ وَارِبَعَةً.

المستاد
عبد الفتاح السنبل
معلم أول اللغة العربية للتأهيل العامة

الملاحظة الخامسة

كُلُّ مَا يَأْتِي بَعْدَ (مَا) الْأَسْفَلَ صِيغَةَ الْمَبْتُوعَةِ بِجَارٍ وَمَجْرُورٍ
يَعْرَبُ عِلْمًا سَوَاءٌ كَانَتْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا، مثل:

مَالِكٌ حَزِينًا؟ ومثل: مَا لِلْمُسْلِمِينَ مَتْرُقِينَ؟ ومثل: هَالِكٌ حَزِينًا
لأنه حال منصوب بالفتحة. حال منصوب بالياء.

الملاحظة السادسة

المستاذ
عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية للثانوية العامة

لَهُ يَجُوزُ أَنْ يَقْعُدَ الْحَالَ وَمُحَابِطُ وَاحِدٌ.
مثل: أَقْبَلَ مُحَمَّدٌ مَسْرُورًا نَاجِحًا مَتَفَائِدًا.
لَهُ يَجُوزُ أَنْ يَقْعُدَ الْحَالَ وَمُحَابِطُ مَقْعُدٌ.
مثل: قَابَلَ مُحَمَّدٌ فَاطِمَةَ مَسْرُورًا نَاجِحَةً.

الملاحظة السابعة

تَسْعَلُ وَأَوْ لِحَالٍ فِي الْحَالِ الْجَمَلَاتِ الْأَسْمِيَّةِ غَالِبًا
وَالْحَالِ الْجَمَلَاتِ لِنُفْعِيَّةِ قَلْبِيَّتِ.

المستاذ
عبد الفتاح السيناوي
معلم أول اللغة العربية للثانوية العامة

مثل: حَضَرَ الطَّارِبُ وَهُمْ مَخْلُصُونَ.
ومثل: حَضَرَ الطَّارِبُ وَقَدْ أَخْلَصُوا.

الملاحظة الثامنة

هُنَاكَ مَدَّةٌ كَلِمَاتٍ سُهْرِيَّةٍ فِي قَطْعِ الْأَمْعَانَاتِ وَ
تَتَكَرَّرُ فِي الْحَالِ وَهِيَ: (جَاهِدًا - جَاهِدَةً
جَاهِدِينَ - جَمِيعًا - أَعْجَبِينَ - خَلِصًا - خَلِصَةً - خَلِصِينَ)

الملاحظة الخامسة

عبد الفتاح السناطى
معلم أول اللغة العربية بالبحر

كيفية التحويل بغيره أنواع لحال:

له التحويل الحال المفردة إلى حال جملة: نضيف ضميراً منفصلاً
تعد واو الحال وتبطل الكلمة مرفوعة.

مثل: جاء الطالب مبسماً. ← جاء الطالب وهم مبسّمون.

له التحويل الحال الجملة الفعلية إلى حال مفردة: تأتي باللام
المستوفية لفاعل وتنصبه.

مثل: جاء الطالب يضحك. ← جاء الطالب ضاحكاً.

له التحويل الحال الجملة الاسمية إلى حال مفردة: تخذف
واو الحال والضمير وتنصب ما بعدها.

مثل: جاء الطالب وهم مسرورون. ← جاء الطالب مسرورين.

الملاحظة السادسة

الجملة بعد المعارف أحوال بشرط أنه تكون الجملة
فضلة (زيادة صالحة للخوف)، فإنه لم تكن فضلة تعرب حسب
موقعها الإعرابي، مثل: الطالب يذاكر الدرس.

الجملة من محل رفع خبر