

ملاحظات

الاستاذ



Alqima Aladamia

الملاحظة الأولى

4- التمييز

التمييز يأتي نكرة ولا يجوز أن يكون معرفة.

مثل: شربت لترًا من لبن.
 التمييز مجرور بمن
أما: شربت لترًا من اللبن.
 مجرور بالكرة

الملاحظة الثانية

النكرة منصوبة من أسلوب تعجب وأسلوب طبع ولزم قرب

تمييزًا غير محول. مثل: لله دية فاريًا.
 تمييز
ومثل: نعم طالبًا الجهد.

الملاحظة الثالثة

هناك أفعال غالبًا بنكرة منصوبة بعدها تعرب بتمييز وهي

(زاد - ازداد - استزاد - ملأ - امتلأ - قل - نقص - قوي - ضعف

اشتد - كفى - طاب - استطاب - طاب - استطاب - فاض - ارتفاض

فار - اشغل - اضطر - حاط - اشتط - ضاق - أي

فعل على وزن (فعل) - قر - ارتفع.

مثل: فاض إلا ناء ماأ.
 له تمييز منصوب

المستأنف
علا التثنية السنباطي
علم أول النحاة في اللغة العامة

ملحظة لاربعة

جميع الأعداد في اللغة لعربية توافقه في التذكير وتأنيت
قاعدًا (٢ - ١٠) تخالف تذكيرًا وتأنيتًا .
له الأعداد التي توافقه تذكيرًا وتأنيتًا هي :

- ① العددين (٢٤١) . مثل : جراد طالب واحد وطالبا لبقاه الشفتان
- ② العدد (١٠) لمركب في (١١-١٩) . مثل : "التي رأيت أحد عشر كوكبًا"
- ③ الأعداد (٢-١٠) علاموزن (فاعل) . مثل : جراد لطالب الخاص

له الأعداد التي تخالف تذكيرًا وتأنيتًا :

- ④ الأعداد (٣-٩) . مثل : "الذي خلق سبع سماوات طباقًا"
- ⑤ العدد (١٠) المفرد . مثل : قرأت عشر صفحات

له الأعداد التي يجوز أنه توافقه ويجوز أنه تخالف :

- * الأعداد (٢-١٠) إذا تأخرت بعد العود . مثل : ظهر طوب خمسة أو خمس

الملحظة الخامسة

تسلن الشيه في لفظه (عشر-عشرة) إذا كان تميزها
مؤنثًا، وتفتح الشيه إذا كان تميزها مذكرًا .
مثل : قرأت عشر قصص وعشرة كتب .

للإضافة السابعة

يَجُوزُ كِتَابَةُ لِتُعَدُّدِ الْمَرْكَبَةِ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدٍ مِنْهُ الْكَبِيرُ لِأَنَّهَا
وَيَجُوزُ كِتَابَتُهَا مِنْهُ الْأَمْعَرُ لِتُكْبِرُ وَهُوَ لِأَنَّ الْأَجْرُودَ
وَلَكِنَّهُ التَّمْيِيزُ يَتَوَقَّفُ إِعْرَابُهُ وَعَدَدُهُ بِحَسَبِ لِعَدَدِ الْخَيْرِ

مَثَلٌ : فِي لِسْنَةِ (٢٦٥) يَوْمًا .

يَجُوزُ وَجِهَانِ فِي لِسْنَةِ ثَلَاثِينَ وَخَمْسَةَ وَصِوَرِهِ يَوْمًا .
فِي لِسْنَةِ خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ يَوْمًا .

الأستاذ الأستاذ
عبد القادر السيناوي
معلم أول اللغة العربية بالوزارة

الملاحظة السابعة

العدد (٨) فِي حَالَةِ تَذْكِيرِهِ (ثَمَانِي) لَهُ حَالَتَانِ :

كُذِّبَتْ بِأَوَّلِهِ (ثَمَانِي) فِي حَالِ السِّتْرِ

① إِذَا جَاءَتْ نَكْرَةً مَرْفُوعَةً .
مَثَلٌ : جَاءَتْ طَالِبَاتٌ ثَمَانِيَةً .

② إِذَا جَاءَتْ نَكْرَةً مُجْرُورَةً .
مَثَلٌ : مَرَرْتُ بِطَالِبَاتٍ ثَمَانِيَةٍ .

تَسَبَّتْ بِأَوَّلِهِ (ثَمَانِي) فِي حَالِ السِّتْرِ

① إِذَا جَاءَتْ مَعْرُوفًا بِأَلٍ أَوْ مُضِيٍّ :
مَثَلٌ : جَاءَتْ طَالِبَاتُ الثَّمَانِيَةِ .
وَمَثَلٌ : جَاءَتْ ثَمَانِي طَالِبَاتٍ .

② إِذَا جَاءَتْ نَكْرَةً مَنْصُوبَةً .
مَثَلٌ : رَأَيْتُ طَالِبَاتٍ ثَمَانِيَةٍ .

ملاحظة الثامنة

العدد (ثمانية) إذا سببه تصبزه وأضيف له فلا بد
أنه تنبأ بأثره بضمه النظر منه العربيه.

محل: نجت ثمانى طالبات - رأيت ثمانى طالبات - مرتباً ثمانى طالبات

العدد (ثمانية) لا يأتي نكرة إلا من مؤنثين:

- ① إذا تأخر عنه فعدوده كمثل: نجت طالبات ثمانية.
- ② إذا جاء معطوفاً كمثل: نجت ثمانية وعشرون طالبة.

المستاد الشيخ
عبد القادر السبكي
معلم أول الشريعة للثانوية العامة

الملاحظة العاشرة

العدد (٢) : حذف بأثره من العدد (١٢).

وتنبأ بأثره من العدد (٢-٤-٤-٢٥-٩٢)

المستاد الشيخ
عبد القادر السبكي
معلم أول الشريعة للثانوية العامة

الملاحظة العاشرة

إذا تأخر العدد عنه لعدود يعرب نعتاً ما لعدود يعرب
حسب موقعه من الجملة.

محل: نجت طالبات سبع أو سبعة.

ملحوظة طارئة بعشرة

عنوان السبيل
ممن ان التتمة...

اكتب الأعداد بالحروف واضبط تميزها :

- ① نجح (١) طالب و (٢) طالبة و (٥) مسابق و (٨) مسابقة في لامتحان
 له نجح طالب واحد و طالتقام الثغاب و خمسة مسابقتين و ثمان مسابقات في الامتحان
- ② اخرجت (١) كتاب و (١٠) قصة في (١١) يوم و (١٢) ليلة
 له اخرجت عشوكتي و عشر قصص في احدى عشر يوماً و اثنتي عشرة ليلة
- ③ حضر اليوم (١٣) طالب و (٢٠) طالبة و (٥) عاملة في اطرده
 له حضر اليوم ثلثة عشر طالباً و ما اثنان و عشرون طالبة و خمس عاملات في اطرده
- ④ صررت بـ (٣٨) مشكلة و حلت (٢٣) منها
 له صررت بثمانية و ثلثين مشكلة و حلت ثلثاً و عشرين منها
- ⑤ قرأت (٣٤٥٧) صفحة في (٢٣٨) كتاب في (١٠) يوم
 له قرأت ثلثة آلاف و اربع مائة و ثمان و خمسين صفحة في مائتين و ثمانين و ثلثين كتاباً في عشرة ايام
- ⑥ اُعجبني (١١) طالب في (٢) مدرسة و (١) معهد
 له اُعجبني احدى عشر طالباً في احدى عشر مدرسة و معهد واحد