

ملاحظات

البناء للمجهول

سج



المبتدأ للعلوم والمجهول
الملاحظة الأولى

قَبْلَ الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ لَدَبٌّ مِنْ تَمْيِيزِ الْفَاعِلِ مَعَهُ لِمَفْعُولٍ؛
رَدْنَا نَحْنُ نَحْنُ الْفَاعِلُ وَنَجْعَلُ الْمَفْعُولُ بِهِ نَائِبًا لِلْفَاعِلِ.

مث: سَاعَدَ أَهْرُوكَ ذَا الْجَابَةِ. ^{لِتَحْوِيلِ} سُوْعِدَ ذُو الْحَابَةِ.
فاعِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ

ومث: سَاعَدَ أُغْنِيَاؤُنَا فُقَرَاءَنَا. ^{لِتَحْوِيلِ} سُوْعِدَ فُقَرَاؤُنَا.
فاعِلٌ مَفْعُولٌ بِهِ

معلم أول اللغة العربية للتأخر في المدارس
عبد القادر السنابل

الملاحظة الثانية

عَائِنُوبِ عَمِهِ لِفَاعِلٍ :

- ① لِمَفْعُولٍ بِهِ : كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ. ^{لِتَحْوِيلِ} كَتَبَ الدَّرْسَ.
- ② لِمَفْعُولٍ بِهِ لِذَوِّهِ : أَعْطَى لِعَلْمِ لَطَالِبِ جَائِزَةً. ^{لِتَحْوِيلِ} أَعْطَى لَطَالِبِ جَائِزَةً.
- ③ لِحَابَرٍ وَطَجْرٍ : جَلَسَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ^{لِتَحْوِيلِ} جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- ④ تَبَهُ لِحَمَلَةٍ لِنَظَرٍ : جَلَسَ مُحَمَّدٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. ^{لِتَحْوِيلِ} جَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- ⑤ لِمَفْعُولٍ لِلْمَلُودِ : جَلَسَ مُحَمَّدٌ جُلُوسًا طَوِيلًا. ^{لِتَحْوِيلِ} جَلَسَ جُلُوسًا طَوِيلًا.

معلم أول اللغة العربية للتأخر في المدارس
عبد القادر السنابل

الملاحظة الثالثة

عند تحويل الجملة من الجهنم الى الجهنم
تركز على الفعل فاذا كان ماضياً لابد ان يبقى ماضياً
واذا كان مضارعاً لابد ان يبقى مضارعاً.

مثل: قال الرجل الصدفة. ← قيل الصدفة.
ومثل: تقول الرجل الصدفة. ← يقال الصدفة.

استاذ
عبد القادر السيناوي
معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الملاحظة الرابعة

عند بناء الجملة للجهنم، تحرك الحروف الى نائب فاعل
واذا كانه بعد الحرف فتا مضمون حوله لغت مفعول بعد
نائب فاعل.

مثل: كافاً يعلم الطالب الجهدية. ← لتحويل كوفى الطالب الجهدية.

ومثل: رأيت الطالب ذا العلم. ← لتحويل ريت الطالب ذو العلم.

ومثل: ساعدت الرجل ذي الجهد. ← لتحويل سوهده الرجلان ذوا الجهد.

استاذ
عبد القادر السيناوي
معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها



ملحوظة خاصة

* كيفية تحويل ضمائر النسب لضمائر رفع نائب فاعل:

① ياء المتكلم ← مع لاهني تحول لقاء لفاعل بالتحركة بالضم،

مثل: ضَرَبْتَنِي بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتَنِي.

← مع افعال تحول لضمير مستتر تقديره (أنا)،

مثل: تَضَرَّبْتَنِي بِعِلْمٍ ← أَضَرَّبْتُ.

② كاف الخطاب ← مع لاهني تحول لقاء لفاعل بالتحركة بالفتح،

مثل: ضَرَبْتُكَ بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتُكَ.

ومثل: ضَرَبْتُكَ بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتُكَ.

ومثل: ضَرَبْتُكُمَا بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتُكُمَا.

ومثل: ضَرَبْتُكُمْ بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتُكُمْ.

ومثل: ضَرَبْتُكَلَهُ بِعِلْمٍ ← ضَرَبْتُكَلَهُ.

← مع افعال تحول لضمير مستتر أو الفاعل المنفرد أو

أو الجماعة أو نون النسوة أو ياء المخاطبة.

مثل: تَضَرَّبْتُكَ بِعِلْمٍ ← تَضَرَّبْتُكَ.

ومثل: تَضَرَّبْتُكَ بِعِلْمٍ ← تَضَرَّبْتُكَ.

ومثل: تَضَرَّبْتُكُمَا بِعِلْمٍ ← تَضَرَّبْتُكُمَا.

ومثل: تَضَرَّبْتُكُمْ بِعِلْمٍ ← تَضَرَّبْتُكُمْ.

ومثل: تَضَرَّبْتُكَلَهُ بِعِلْمٍ ← تَضَرَّبْتُكَلَهُ.

مكتبة جامعة القاهرة

مكتبة جامعة القاهرة



تابع لملاحظة

٢) هاء لغيبه ← مع الماضي تتحول إلى ضمير مستر (هو) (هي) أو الف الاثنين أو واو الجماعة أو نون النسوة .

مثل: هَدَيْتُهُ لِعَلْمٍ ← هَدَيْتُهُ لِعَلْمٍ .

ومثل: هَدَيْتُهَا لِعَلْمٍ ← هَدَيْتُهَا لِعَلْمٍ .

ومثل: هَدَيْتُهُمَا لِعَلْمٍ ← هَدَيْتُهُمَا لِعَلْمٍ .

ومثل: هَدَيْتُهُمْ لِعَلْمٍ ← هَدَيْتُهُمْ لِعَلْمٍ .

ومثل: هَدَيْتُهُنَّ لِعَلْمٍ ← هَدَيْتُهُنَّ لِعَلْمٍ .

← مع المضارع تتحول إلى ضمير مستر (هو) (هي) أو الف الاثنين أو واو الجماعة أو نون النسوة

المستطاب
عبد الفتاح الشيباني
مدرس اللغة العربية بالجامعة

مثل: يَهْدِيهِ لِعَلْمٍ ← يَهْدِيهِ لِعَلْمٍ .

ومثل: يَهْدِيهَا لِعَلْمٍ ← يَهْدِيهَا لِعَلْمٍ .

ومثل: يَهْدِيهِمَا لِعَلْمٍ ← يَهْدِيهِمَا لِعَلْمٍ .

ومثل: يَهْدِيهِمْ لِعَلْمٍ ← يَهْدِيهِمْ لِعَلْمٍ .

ومثل: يَهْدِيَهُنَّ لِعَلْمٍ ← يَهْدِيَهُنَّ لِعَلْمٍ .

المستطاب
عبد الفتاح الشيباني
مدرس اللغة العربية بالجامعة

ملحظة اربعة

عند تحويل الفعل اللدزم الى ليعني للجهول نجعل
شيء الجملة في محل رفع نائب فاعل .

مثل : جلس الطالب على الكرسي . لتحويل جلس على الكرسي .

ومثل : جلس الطالب تحت الشجرة . لتحويل جلس تحت الشجرة .

الملحظة اربعة

بسم الله الرحمن الرحيم
عبد القادر السيناوي
معلم اول اللغة العربية للتأخرى العامة

إذا اشتمل المفعول به على ضمير يعود على الفاعل ، نذف
الضمير ونجعل المفعول به معرفاً بال عند تحويله لنائب فاعل
مثل : اشترى الولد مطبناً . لتحويل اشترى مطبناً .

ومثل : اشكل الطالب أدواءه . لتحويل اشكلت أدوائه .

ومثل : كتب لتلميذ واجبه . لتحويل كتب الواجب .

ومثل : قرأ لتلميذ درسيه . لتحويل قرأ الدرسان .

بسم الله الرحمن الرحيم
عبد القادر السيناوي
معلم اول اللغة العربية للتأخرى العامة